

黄山炎培职业学校 2018 年度质量年度报告

1. 学校情况

1.1 学校概况

黄山炎培职校是为纪念教育家、社会活动家黄炎培先生对徽州教育的关心重视、为推进黄山职教的优化发展,于 2016 年根据黄山市委、市政府整合中心城区职教资源的决策部署而成立。学校由黄山市中华职校(国家重点职校)更名、跨系统整合四所中职学校、在百年传承的前徽州女子四师学校校址办学,是黄山市教育局所属的全额拨款事业单位,为安徽省首批校企合作示范典型学校、黄山市文明校园、黄山市平安校园。

学校位于黄山市屯溪区戴震路 93 号,校长洪小强。学校占地面积 113 亩(含实训基地 27.5 亩),建筑面积 4.5 万平方米(其中本部校区 1.4 万、技校校区 1.27 万、黄山九龙园区实训基地 1.83 万),校园开阔整洁,设施先进,环境幽雅。学校固定资产总值 4063.93 万元。

1.2 学生情况

学校适应“黄山建设现代国际旅游城市”的需要,积极打造现代制造业、现代服务业、信息技术产业三大专业群,重点开设计算机应用、平面设计、计算机网络技术、电子商务、营养与保健、航空服务、机械加工技术、汽车运用与维

修专业，目前，在校生 1406 人（因学生转学、流失，在校生成数有所下降），今年招生 568 人，与去年招生 570 人基本持平。今年毕业生 441 人，与去年的 457 人基本相当。

1.3 教师队伍

学校现有教职工 94 人，其中专任教师 56 人（其中在编教师招考新增 5 人共 29 人、合同制教师 27 人比去年增加 2 人），兼职教师 8 人，与去年持平。专业课及实训指导教师 30 人，其中双师型教师 14 人，占 46.7%，另有 16 人已申请双师型教师资格认证。本科以上学历 40 人，占教师数的 71%，人数比去年增加 2 人，硕士学历 1 人。高级职称 4 人，占比仅 7%。

1.4 设施设备

学校教学仪器设备价值 1488.68 万元，生均 10588 元，较去年均有增长。实训实习工位 717 个，比去年（597 个）增加 120 个，但生均工位无明显变化（两分别为 0.45、0.51）。建有图书馆，继续清理原校址中学遗留普教图书资料，现有可用纸质图书 29313 册，生均 20 册。建有校园门户网站。学校接入互联网宽带 100 兆。

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 学生思想政治状况。

学校坚持“以立德树人为根本、以服务发展为宗旨”的

办学思路，始终把德育工作放在首位，加强社会主义核心价值观教育，依托教育教学和校园文化建设，加强中华优秀传统文化教育和学生养成教育。学校实行德育学分制，建立学生健康成长、良性发展的导向机制，引导学生成人成才。学校德育工作网络健全。学校、部门、班级三级德育教育层次完整，责任明确，形了党、政、工、团、职能部门齐抓共管的德育网络，各项工作制度健全，德育教育工作渠道畅通，形成良好学风、教风和校风。学校按照要求每学期都开设德育课，充分运用现代化教学手段，教学方法先进。不断改进德育课教学方法，将道德教育渗透到教学、实训和社会服务各个环节，教学效果好。

加强师德师风建设培养高素质学生。学校广泛开展师德教育活动，把政治理论学习与教育理论学习有机结合起来，加强师德修养，树立正确的教育观、质量观和人才观，统一思想认识，增强教书育人的自觉性。建立了师德评价机制，倡导正能量，形成良好风气。

2.1.2 学生素质测试情况。

学生素质发展情况一览表

年度	思想品德鉴定		文化课测试		专业技能测试		体质测评		毕业率			
	参加鉴定人数	合格人数	参加测试人数	合格人数	参加测试人数	合格人数	参加测评人数	合格人数	毕业年级学生(人)	毕业生数	测试人数	合格人数

2016-2017	1053	1053	1053	1053	394	394	0	\	457	457			0	0
2017-2018	965	965	965	965	965	965	389	353	441	441			6	6
备注	当年一、二年级学生 100%测试、100%合格，品德优秀的学生有待进一步提高。		文化课按规定开设、开齐、开足。当年一、二年级学生 100%测试、100%合格，优秀率有待提高。		本年度一、二年级在校生 965 人参加相应阶段的技能测试或中级职业技能鉴定考试，参加的学生 100%合格。		除体检外，首次组织 389 名学生进行体质测评，合格率 90.75%。		毕业年级学生全部毕业，毕业率 100%。				5	5

2.2 在校体验

根据两个年度的调查，上一年度的 1053 名学生和本年的 965 名学生，对理论学习、专业学习、实习实训、校园文化与社团活动、生活、校园安全的满意度均在 90%以上，其中校园安全满意度 98%，无校园欺凌现象。

因毕业生分散在长三角地区和本市的一些企业，未对全部毕业生进行调查，参与调查的、就业较为集中 240 名毕业生对学校满意度为 92%。

2.3 资助情况

我校认真落实国家中职资助政策，其中免学费政策全覆盖，城市户籍学生由地方财政资助。2018 年春、秋季学期共

资助 1792 人，资助资金 450 余万元，全部用于教育教学工作；助学金资助 257 人次，资助金额 23 万元，由市教育局直接打卡发放到个人。同时，校内资助 151 人、投入资金 8 万元，占事业收入 8.2%。

2.4 就业质量

我校 2018 年毕业生 441 人，85 人参加对口高考且 100%升入本科或大专院校，就业率 97.05%。学生初次就业起薪根据单位不同在 2500-3500 元之间，与 2017 年持平。汽修等专业对口就业率较去年略有下降。

2.5 职业发展

我校学生职业发展能力较好，其学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力都进一步提升，个人及家长满意度较高、企业对学生的评价优良。学生创新创业能力有待培养。

毕业生在不同的岗位上表现了良好的职业素养。在长安福特杭州分公司、宁波亚德客公司就业的学生吃苦耐劳、勤练技能、爱岗敬业、精益求精，绝大部分成为企业优秀员工，前期不少毕业生也已都为企业技术骨干，且可以胜任多种岗位的工作。我校毕业生被长安福特杭州分公司评价为“所有学校毕业生中表现最好的”，并把我校作为破格录用毕业生的中职学校（公司规定为高职、技师学院）。

2018 年，我校依托黄山九龙园区及园区企业建立实训基地，并积极转向为本地经济和本地企业服务。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

根据地方经济建设及社会发展需求调整专业结构，新增营养与保健专业，重点建设汽车运用与维修、电子商务、计算机网络技术、数控加工技术等专业，重点打造现代制造业、现代服务业、信息技术产业三大专业群，已经建成数控、汽修专业（九龙）实训基地和计算机、电子商务、营养与保健等专业校内实训基地。

3.2 教育教学改革

课程设置、教学方法规范中求新。按要求把握文化基础课和专业课程比例、专业理论课与操作课课程比例，强化模块教学，着重培养学生的职业能力。试行学分制，把学生的综合素质纳入考察考核。教育方法上充分发挥学生的主动性，让学生有更多的机会面对陌生的情景，独立思考、作业，学会与他人合作。教学安排上做到了理论与实践相结合，专业课程也做到了理论与实践同步，积极向“一体化教学”发展，培养学生的操作能力和解决问题的能力。

加强实训基地建设及实践教学。学校根据专业特点建设了各专业实训基地，使书本知识在实训中具体化、形象化，在“动”中使学生所学专业理论和专业技能得到综合应用。学生在实际运用中，明确了自己的任务、工作性质、责任以及应该具备什么样的水平和道德品质。

积极建立校外实训基地。学校积极加强与企业的合作，设立校外实训实习基地，尝试新型学徒制，为学生实训实习提供了有效的工作式平台。

创新学生评价体系和人才培养模式，及时调整人才培养方案。学校积极建立以“激励、进步”为导向的评价体系，尊重学生的个体差异，注重评估内容的开放化、评估标准的多元化和评估方式的多样化；鼓励学生发展和进步，增加了考核内容，强调答题的思考力；发挥学生主体作用，让学生参与评估，重视学生的自我评估。激励的评价帮助学生找到了自信，获得了成就感，使学生有了成长、成才的自觉性。学生在 2018 年全市职业院校技能大赛中，9 人分获数控车工、计算机平面设计、汽修技能专业一、二、三等奖。

课程与教材规范、适用。学校关注企业用人需要和岗位需求，根据规定适度动态更新课程设置，注重模块教学，规范选用标准教材、最新版本教材，根据学生实际构建科学合理、操作性强的课程体系，课程建设服务并服从于学生能“招进来、留得住、学得好、送得出”。

今年数字化校园软硬件建设进一步完善；教学资源共享能力大幅提升；组织了信息化教学能力提升培训，教师积极参加市、省竞赛并获奖；信息化教学手段积极用于教学实践，授课形式学生乐于接受，授课效果显著改进。

3.3 教师培养培训

3.3.1 专任教师培训。我校 2018 年安排 9 名专任教师参加国家级专业培训，4 名专任教师参加省级专业培训，18 名专任教师参加市级培训，出境培训 1 人，到企业实践 5 人，培训人次占教师数的 39%，培训层次提高，培训学生更加丰富。

3.3.2 教研活动情况。学校备课检查、作业批阅检查、听课、评课等常规工作制度化，教研活动经常化，初步取得一些教研成果。1 名教师在省级“三优”教研比赛中获奖，2 名教师在市级信息化大赛中获奖，1 名教师在市级教研比赛中获奖；8 名教师指导学生市级技能竞赛、学科竞赛、中职生风采比赛中取得优异成绩；1 名教师参加省级教研课题研究，1 名教师主持市级教研课题研究。

3.4 规范管理情况

学校各项工作制度健全，配备人员，规范管理，依法治校，辅以学习培训和专项活动，建校两年半以来，各项工作高效推进，学校快速发展。

教学管理作为学校工作的中心和重点，学校着重进行过程管理，专业设置符合社会需求，教学内容强调实用性侧重实践性，教学手段突出信息化，建立质量监测体系，教学评价多元化，科研能力逐步提升。

学生管理德育与安全并重，实行半军事化管理，积极推行学分制，学生评价以能力养成和素质提升为核心，积极培

养并提高学生的综合素质。

财务管理严守纪律，帐目日清月结，账物相符，开支严格执行财务纪律，物资采购的报销严格履行审批手续和出入库手续，严格控制“三公经费”支出，为学校领导当家理财做好基础工作。

后勤管理明确目标责任，实行购物、保管、领用登记制度，实物台帐制度，固定资产管理制度；成立了校长为组长的食品卫生安全工作领导小组，制定食品卫生事件应急预案，严格落实责任制度。

安全管理细化过程，牢固树立安全责任意识，人防、物防、技防三结合，校园、人身、财物安全全方位，巡查、督查、检查不放松，确保学校安全工作警钟长鸣。

3.5 德育工作情况

学校开齐开足德育课，主题班会课经常化，打造积极向上的校园文化逐步形成了良好的学风、班风、校风；引入企业文化，促进德育工作与现实的紧密联系。

以活动为载体，寓教于乐，活动育人。德育是一个学校的灵魂。学校从实际出发充分发挥团组织和学生会的作用，以丰富多样的形式加强了德育教育工作。一是邀请“中国好人”孙承佑、公安干警、社区法制干部到校举办专题报告会，帮助学生明德明礼明是非，树立正确的人生观、世界观、价值观。二是主题鲜明的“国旗下讲话”。学校每周举行“国

旗下讲话”，由各班参与，专人发言，并结合学校工作和学生学习生活的实际现身说法。国旗下的讲话坚持对学生进行正面教育，如爱国主义教育、前途理想教育、集体主义教育、文明礼貌教育、诚实守信教育等等。活动符合“三贴近”的原则，教育效果好。三是利用广播、报栏、黑板报等校园文化设施发挥宣传作用，努力营造正确的舆论氛围。宣传栏、黑板报也是学校专题教育的宣传窗口，学校和社会的重大事件都能够在校内报栏和黑板报中得到直接的体现。这是德育教育提高成效的宣传阵地。四是组织开展文明寝室评比。每周一次，帮助和促进学生养成良好的生活习惯、文明卫生习惯。五是开展丰富多彩的校园活动。每个月不少于一次全校性集体活动，寓教育于活动当中，如运动会、文艺汇演、演讲比赛、经典诵读比赛、广播操比赛、拔河比赛等文体活动和纪念改革开放40周年系列活动，寓教于乐。六是密切学校、家庭、社会三结合教育。认真协调，真正使三结合教育“目标一致，功能互补，配合密切”。教师就学生的成长变化及时和家长进行交流沟通，共同促进学生进步。积极加强与公安司法部门的联系，整治校园周边环境，全力营造良好社会环境。

加强后进生的教育与转化工作。对后进学生的教育和转化一直是我校德育工作的一个重点和难点。学校要求全体教职工对后进生的教育要有耐心、有信心、有恒心、有决心，

以“情感交流”为核心，积极鼓励、肯定，用“爱心”治“心病”，循循善导，发掘他们的闪光点；学校还请家长配合，转变了一些后进学生。

加强环境建设努力做到“环境育人”。科学规划校园整体布局，努力推进学校建设。我们以优化育人环境为切入点，以创造高质量的教育教学条件为突破口。学校多功能室、多媒体教室、电脑教室、各专业实训间、校园广播系统全面、高效应用，为学生学习创造良好条件。二是加强人文建设，提高校园文化品位，校园自然环境和人文环境展现炎培文化的特有底蕴。走进校门，体现黄炎培职教思想的校训、校风的醒目标语，激励着师生拼搏进取；核心价值观的标语时时刻刻给予学生价值观指导。学校景观园林化，以美的环境培育学生美的言行。

3.6 党建情况

学校党支部现有党员 25 人，其中在职党员 14 人。党支部切实以习近平新时代中国特色社会主义思想和十九大精神为指引，紧紧围绕学校发展这一中心和育人的根本任务，充分发挥政治核心和战斗堡垒作用，全面贯彻党的教育方针，积极探索党建和教育教学工作有机结合的有效途径，提高了党组织的创造力、凝聚力和战斗力，取得良好效果；积极引导群团组织开展活动，为教职工服务；加强领导校团委做好团员青年的思想政治工作和组织建设工作（目前有团支部

29 个、团员 297 人)；大力促进扶贫共建等共建工作。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

我校积极开展产教融合模式的校企合作。学校与黄山九龙低碳经济园区管委会及园区企业合作，驻黄山容宇公司建立数控加工、汽车维修专业实训基地，共同制定人才培养方案、共同开发课程，引入企业技术专家为学生上课，积极尝试现代学徒试点制，学校专业教学与企业生产相统一的产教融合工作扎实推进。

在实践教学与生产标准、岗位规范零对接的同时，积极开展学生进企业参观、企业进校园宣传和园区企业校园招聘等活动，引导学生在本地就业，服务本地经济。

学校选择了市内外 5 家企业作为校外实习实训基地，并签订了学生实习（实训）协议，企业为学校输送兼职教师 8 人，与杭州计算机学校共同开发计算机课程 2 门；各实习基地都能提供充足的岗位满足学生实习需要，其中能够同时解决实习、就业的企业 3 家，就业岗位 260 个，接受毕业生就业 260 人。

4.2 学生实习情况

严格执行《教育部等五部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2016〕3 号）有关要求，规范安排学生实习工作，规定实习时间，明确实习任务；考察实习企

业，择优选定单位；确保实习待遇，有利学生发展；保持家校沟通，密切校企联系；岗前就业指导，岗后跟踪服务；关注学生反馈，及时解决问题。2018年，在校外基地安排学生半年顶岗实习413人。

4.3 谋划集团化办学

学校谋划组建黄山市现代服务业职教集团，拟在黄山市商务局、黄山九龙低碳经济园区管委会的支持与参与下，联合相关的电子商务、商贸、旅游服务、计算机科技、平面设计等相关企业成立职教集团，探索集团化办学模式，扩大优质教育资源，努力办好现代职教。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，实行市场化办学、科学化管理，积极为社会培养合格的技术技能人才。学校组建一年来，目前正在培养的各专业学生1406人，为社会和企业输送合格毕业生441人，在本地就业的毕业生较上年增加180人，增幅较大。吸收学生本地就业、外地就业的用人单位满意度均达100%。

5.2 开展社会人员技能培训

一年来，学校积极开展社会人员技能培训，共开展各类人员、各种专业技能培训798人。其中，就业创业技能培训206人，农村实用技术培训592人。

5.3 开展共建活动

学校积极与有关单位开展共建活动。与对口扶贫村--祁门县古溪乡谢家村开展共建，予以资金支持7万元整，为当地小学生赠送文化用品价值2400元，慰问困难党员1500元，以及其他共建、党建活动若干次；支持村党支部活动场所建设。与学校驻地地--屯溪区隆阜二村共建，予以资金支持3万元整，联合开展文明创建、社区公益活动和文体活动；与驻军通讯营某团共建，开展“五四”青年节联欢活动，学校赴部队进行“八一”建军节慰问，部队支持学校开展军训工作。

6. 举办者履责

6.1 经费

地方财政保障生均预算内公用经费标准，及时足额拨付；教育附加费今年均拨付500万元给我校，免学费资金450余万元及时拨付到校，公共财政预算安排的教育经费合计2049.47万元。

学校建立健全财务和资产管理制度，规范管理，专款专用，阳光操作。

6.2 政策措施

落实校长负责制，定期召开校长办公会议，教职工代表大会，审议表决学校重大工作，依法治校。严格干部管理制度，建立部门目标责任制和责任追究制。畅通师生反映问题

的渠道，能办的事情迅速解决，暂不具备条件的及时答复解惑，为师生做好服务工作。

执行职代会通过的《学校章程》，实施目标考核和绩效管理，评优奖优，奖勤罚懒，鼓励进步，激发全体教职工团结进取、务实创新。

7. 特色创新

7.1 构建特色文化体系。

学校特色文化体系建设遵循“以炎培文化引领发展，以徽州文化增强内涵，以制度文化管理育人”的理念，坚持“育人为本、校企共建、贴近学生、继承与创新相结合”的原则，以黄炎培雕像及黄炎培展示室文化项目、示范专业配套学科带头人及课题研究项目、产教融合实训基地文化建设项目、合作企业管理文化与学校常规管理文化相结合建设项目、校园文化传播平台建设项目、校园文体活动项目六个子项目建设为载体，树立“尚技、务实、敬业、奉献、创新”的学校文化理念，形成特色的职业学校文化。

7.2 建立产教融合实训基地。

学校在黄山市教育局和屯溪区政府的支持下，积极落实国务院有关产教融合政策，依托企业建立实训基地。学校投入近 1000 万元、在黄山九龙低碳经济园建设了 1.83 万 m²的实训基地，配置了先进的专业设备，为数控、汽修专业学生创造了生产化实训、实习的机会，提高了学生的实用技能操

作水平。同时，也更好地发挥了职业教育服务地方经济的作用。

8、主要问题和改进措施

8.1 存在的问题

(1) 人才培养中存在的问题。一是部分教职工的职业教育理念还没有真正确立，运用职业教育理念推进改革创新自觉性需要进一步提高；二是教师队伍还存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不足，“双师型”师资队伍建设还有待加强和提升。

(2) 基础建设中存在的问题。一是学生宿舍建设受限，影响学校规模发展。因学校位于民航净空区中心区域，宿舍楼建造达不到“噪音影响70分贝以下”的要求，市环保局出具环评报告遇到困难，进而影响到规划局实施规划。二是学校入口道路建设进度缓慢，影响安全工作和综合发展。目前，用地指标刚刚解决，征地、建设工作待启动。三是校内住户安置问题，影响功能布局及校园观瞻。目前，校园内有原隆阜中学4幢房改教师宿舍虽已纳入棚户区改造计划，但尚待实施、落实。

8.2 改进措施

(1) 加强师资队伍建设。加强教育培训和教科研工作，增强现代职教理念，提高专业课教师的质量与教学水平、教研能力，大力培养“双师型”师资。同时，积极调研市场和

社会人力需求发展动向，加强新专业的开发，完善专业建设，提升专业发展的质量，为学生的可持续发展提供保障。

(2) 通过教育主管部门积极争取市委市政府的支持，争取学校有关基本建设项目早日落实。

8.3 努力方向

在市委、市政府及教育主管部门的正确领导下，全校教职员员工凝心聚力，务实苦干，按照现代职业教育总体要求，牢牢把握服务发展、促进就业的办学方向，扩大特色优势，补齐短板，积极推进内涵发展，不断提升办学水平，重点建设电子商务、数控技术应用、汽车制造与检修等示范专业及示范实训基地，力争把学校打造成现代服务业职教集团，为全面建设人民满意、全面和谐的省级示范特色学校而努力！